



TEKST I FOTO: *Stanislav Marušić*

Prigoda za praktični rad u atraktivnim područjima

Kruna devetog Ljetnog kampa Ericssona Nikole Tesle, prezentacije studentskih radova, održane su 23. rujna u prostorijama naše kompanije u Zagrebu i Splitu. Studenti sudionici prezentirali su rezultate svog petotjednog rada. Iako fizički razdvojene, studente s Fakulteta elektrotehnike i računarstva u Zagrebu i Fakulteta elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, u prezentiranju je povezivala video konferencija kojoj su se pridružili i studenti Univerziteta u Nišu koji su ove godine također sudjelovali u radu Kampa. Broj sudionika je ponovno bio rekordan. Njih 40 se, uz

mentoriranje stručnjaka iz naše kompanije i sa Sveučilišta, bavilo vrlo konkretnim zadacima u području e-Zdravstva i programskog inženjerstva. Dio projekata se bavio rješavanjem odabranih problema iz svakodnevnice naših poslova iz Istraživačko razvojnog centra, operatorskog segmenta te segmenta ICT rješenja za državne institucije i poduzeća. Veliki dio sudionika ujedno su i stipendisti Ericssona Nikole Tesle, a Kamp im je poslužio kao još jedna prilika za detaljnije upoznavanje s tvrtkom i tehnologijama koje će uskoro koristiti u svom radu.



Miloš Kostadinović i Stefan Božilović

PRVI SUDIONICI LJETNOG KAMPA ERICSSONA NIKOLE TESLE IZ INOZEMSTVA

Ovogodišnjem Ljetnom kampu Ericssona Nikole Tesle prisustvovala su i dvojica studenata iz Srbije, Miloš Kostadinović i Stefan Božilović, studenti četvrte godine Elektronskog fakulteta u Nišu, smjera Telekomunikacije. Oni su izabrani kao najbolji među zainteresiranim studentima za pohađanje Ljetne škole Ericssona Nikole Tesle u sklopu Tempus projekta Europske Unije. Uz upoznavanje s djelatnostima Ericssona Nikole Tesle najveći dio vremena proveli su vezano uz konkretni projekt „Procjena kvalitete usluge audio i video streaminga“. Ovu su procjenu obavili mjerenjem različitih parametara mreže uz pomoć iMUNES emulatora i simulatora. Vrlo su zadovoljni korisnim iskustvima iz Ljetnog kampa koja će im pomoći u daljnjem profesionalnom razvoju.